

**Всероссийская олимпиада школьников по Труду, (технологии)**  
**2025 – 2026 уч. г.**  
**Муниципальный этап**  
**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**возрастная группа – 9 класс**  
**Теоретический тур**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **два астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 25

### Общая часть

#### 1. Выберите правильные ответы.

После 9 лет обучения в школе, выберите следующий шаг получения образования:

№	Образование	№	Образование
1.	Среднее	4.	Дополнительное
2.	Высшее	5.	Тренинги
3.	Средне-специальное	6.	Второе высшее

Ответ:

---

#### 2. Ответьте на вопрос.

Назовите основные технологии агропромышленного производства?

Ответ:

---

---

---

#### 3. Дайте определение значения слова.

Предприниматель –

Ответ:

---

---

---

#### 4. Ответьте на вопрос.

Чем могут быть опасны кьюаркоды?

Кьюаркод – от английского «быстрый отклик», представляет собой двумерный штрихкод, который считывается устройствами обработки изображений, например смартфонами.

Ответ:

---

---

---

#### 5. Выберите правильные ответы

При выполнении проекта необходимо разработать перечень критериев экспертной оценки изделия:

а) общественная потребность;

- б) техническое совершенство;
- в) рекомендации по совершенствованию;
- г) эстетическое достоинство;
- д) удобство пользования;
- е) затраты, прибыль;
- ж) заключение о качестве.

**Ответ:**

---

**6. Продолжите предложение.**

Электротехнологии – это группа различных технологических процессов, объединённых тем, что все они ...

**Ответ:**

---

**Специальная часть**

**7. Выберите правильный ответ.**

Как называется пришивной к линии талии волан в легких жакетах?

- а) оборка;
- б) баска;
- в) рюш;
- г) кулиса.

**Ответ:**

---

**8. Впишите в клетки ответ.**

Какой вид одежды, представляющий собой присборенное у горла и подпоясанное в талии одеяние, длиной до колен, в средние века носили как мужчины так и женщины?

**Ответ:**

--	--	--	--

**9. Решите задачу.**

Как рассчитать количество ткани для пошива платья с цельновыкроеным рукавом, длиной 80 см при ширине ткани 150 см?

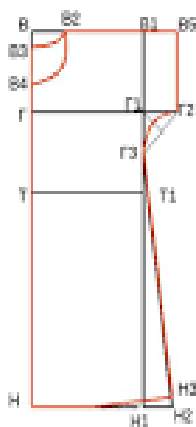
**Ответ:**

---

**10. Заполните таблицу.**

Для построения чертежа цельнокроёной основы плечевого изделия, необходимо снять мерки с фигуры. Занесите наименование мерок, от которых зависит размер базисной сетки чертежа, в таблицу.

**Ответ:**



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

# 11. Установите соответствие.

## Машинные работы

№	Термин		Содержание работ
1.	Стачать	а	Соединить обтачным швом две детали, которые при дальнейшей обработке вывертываются и шов располагается внутри
2.	Притачать	б	Проложить отделочные строчки вдоль краев или швов изделия
3.	Обтачать	в	Соединить стачным швом части деталей, мелкие детали с основной или более крупной
4.	Отстрочить	г	Закрепить машинной строчкой припуск на шов или подогнутый край детали
5.	Застрочить	д	Соединить стачным швом две или несколько деталей, примерно одинаковых по величине

Ответ: \_\_\_\_\_

# 12. Продолжите предложение.

Рукава в швейных изделиях могут быть выкроены отдельно или вместе со спинкой и полочкой и по своей конструкции могут быть

Ответ:

---



---



---

# 13. Ответьте на вопрос.

Под лоскутным шитьём понимается искусство соединения небольших разноцветных кусочков ткани в единое целое путём их сшивания. Это основная разновидность лоскутного шитья, отличительным признаком которой является то, что все швы стачивания находятся с изнаночной стороны,

создавая эффект единого полотна. Как называется этот распространённый вид техники в лоскутном шитье?

**Ответ:**

---

**14. Ответьте на вопрос.**

Как называется узор, построенный на ритмическом чередовании и сочетании геометрических или изобразительных элементов?

**Ответ:**

---

**15. Выберите правильные ответы.**

Укажите, какие из перечисленных тканей относятся к хлопчатобумажным по их наименованию.

№	Ткань	№	Ткань
1.	Ситец	4.	Вискоза
2.	Фланель	5.	Поплин
3.	Тик	6.	Бумазея

**Ответ:**

---

**16. Объясните, чем отличается ткань «бумазея» от ткани «фланель»?**

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

**17. Ответьте на вопрос.**

От чего зависит скорость прокладывания машинной строчки на швейной машине с электропроводом?

**Ответ:**

---

**18. Продолжите предложение.**

Швейные машины с электрическим приводом выполняют одновременно несколько операций: стачивание деталей, обрезку края, обметывание срезов. В производственном процессе они называются 1) \_\_\_\_\_, а в бытовых условиях 2) \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

**19. Установите соответствие.**

Специалистами в области питания были разработаны суточные наборы продуктов для школьников. В них должно содержаться нормированное для каждой возрастной группы количество энергии и пищевых веществ.

№ п/п	Приём пищи школьника		Примерное меню
1.	Первый завтрак	а	Сок, чай, фрукт, йогурт, печенье.
2.	Второй завтрак	б	Каша, сосиски, омлет, чай, какао, кофе, бутерброды.
3.	Обед	в	Первое, второе, сладкое блюдо.
4.	Полдник	г	Овощное, крупяное, творожное блюдо. Чай, молоко
5.	Ужин	д	Молоко, кефир с булочкой, фрукты

**Ответ:**

---

**20. Составьте технологическую последовательность приготовления кофе в кофейнике или турке.**

**Ответ:**

№ п/п	Содержание работ
1.	
2.	
3.	

**21. Дайте определение понятию «сервировка стола».**

**Ответ:**

---

---

**22. Ответьте на вопрос. О какой профессии идет речь?**

Обслуживает гостей ресторана, кафе, бара; должен ознакомить посетителей с меню, оказать помощь в выборе блюд, рассказать об особенностях национальных и фирменных блюд; принять заказ и принести блюда и напитки клиентам; должен предоставить счет, получить деньги и сдать в кассу. Ему

требуется знание иностранного языка и умение поддерживать в идеальном состоянии свой внешний вид.

**Ответ:**

---

**23. Кухня – помещение, разделенное на зоны. Как они называются?**

**Ответ:**

---

---

**24. Дайте определение понятия «бюджет семьи».**

**Ответ:**

---

---

**25. Дайте определение понятия «проектирование».**

**Ответ:**

---

---

---



Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 5

### Творческое задание

**26. Создать эскиз модели комплекта школьной формы, стиль классический, выполнить описание, перечень деталей, таблица 1,2. Комплект школьной формы состоит из швейных изделий: платье; жакет, брюки или юбка; жилет, брюки или юбка.**

1. Выполните эскиз модели комплекта школьной формы, стиль классический, желательно в цвете (таблица 1).
2. Выполните полное описание созданной Вами модели комплекта школьной формы по представленному плану (таблица 1).
3. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).

### Алгоритм выполнения задания

Таблица 1

Модель комплекта школьной формы, стиль классический

Эскиз модели комплекта школьной формы	Описание модели комплекта школьной формы
	1. Наименование деталей комплекта: _____
	2. Длина изделия: _____
	3. Вид воротника: _____
	4. Вид рукава: _____
	5. Наличие застежки: _____
	6. Стиль: _____
	7. Силуэт: _____
	8. Конструктивные и декоративные линии _____ _____ _____
	9. Вид отделки: _____

	_____
	_____
	_____
	10. Применяемая фурнитура:
	_____
	11. Вид применяемой ткани (состав):
	_____
	_____
	12. Дополнения к костюму:
	_____

**Справка:** Стиль классический – характеризуется деловитостью, подчеркнутой строгостью и подтянутостью формы, минимумом деталей. Декоративная отделка в такой одежде почти отсутствует. Всё в ней должно быть рационально и соответствовать назначению. Пропорции одежды должны соответствовать пропорциям человека. Основные членения формы одежды проходят в местах естественных членений фигуры. Линии формы в целом и деталей просты, лаконичны.

Таблица 2

Перечень деталей кроя комплекта школьной формы

№ п/п	Наименование деталей	Количество деталей
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Лист оценки творческого задания.**

№	Критерии	Пояснения	Кол-во баллов	Результат
1.	Эскиз, разработанной модели комплекта	Соответствие стилю, пропорциональность, цветосочетание,	1	

	школьной формы, стиль классический (т.1)	нанесение конструктивных, декоративных линий, дополнительных элементов, деталей комплекта школьной формы.		
2.	Описание разработанной модели комплекта школьной формы (т.1)	Четкое, правильное заполнение с 1 по 12 пункт	2	
3.	Наименования деталей кроя и их количества при раскрое (т.2)	Правильное наименование всех деталей кроя основных и дополнительных, их количество	2	
		<b>Итого:</b>	<b>5</b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_